

Betriebliche Weiterbildung im doppelten Transformationsprozess

Ergebnisse der Weiterbildungserhebung 2023
und Empfehlungen für Unternehmen





Senior Economist für Befragungen und Weiterbildungsforschung

- Seit 2022 im IW
- Studium der Sozialwissenschaften an der Universität Osnabrück, Abschluss Diplom-Sozialwirtin
- Forschungsschwerpunkte: Methoden der empirischen Sozialforschung, Berufliche Bildung, Digitalisierung in der betrieblichen Ausbildung

Sabine Köhne-Finster - Institut der deutschen Wirtschaft (IW)



- Wir unterstützen KMU bei ihrer Personalarbeit
- Gefördert vom Bundeswirtschaftsministerium
- Zuhause am Institut der deutschen Wirtschaft
- Schon seit 2011 am Start
- Unser Ziel: Wissen teilen & Praxis ins Gespräch bringen

Das KOFA - KOFA

Agenda

1

Was sind die **Themen/Trends** im Transformationsprozess?

2

Welche **Kompetenzen** brauchen Beschäftigte im Transformationsprozess?

3

Wie sieht die **Weiterbildungskultur** in den Unternehmen aus?

4

Praxisbeispiel: Weiterbildung und Digitalisierung

5

Handlungsempfehlungen

Wie sieht es in Ihrem Unternehmen aus?



<https://oncoo.de/yghb>



Was sind die **Themen/Trends** im Transformationsprozess?

Themen und Trends der Unternehmen, die in den nächsten 5 Jahren wichtig sind



Energieversorgung



Klima- und Umweltschutz



Rohstoffe & Ressourcen,
Versorgungssicherheit



Lokale Märkte,
Regionalisierung



Trend zu ökologischen,
nachhaltigen Produkten



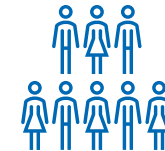
Digitalisierung



Urbanisierung



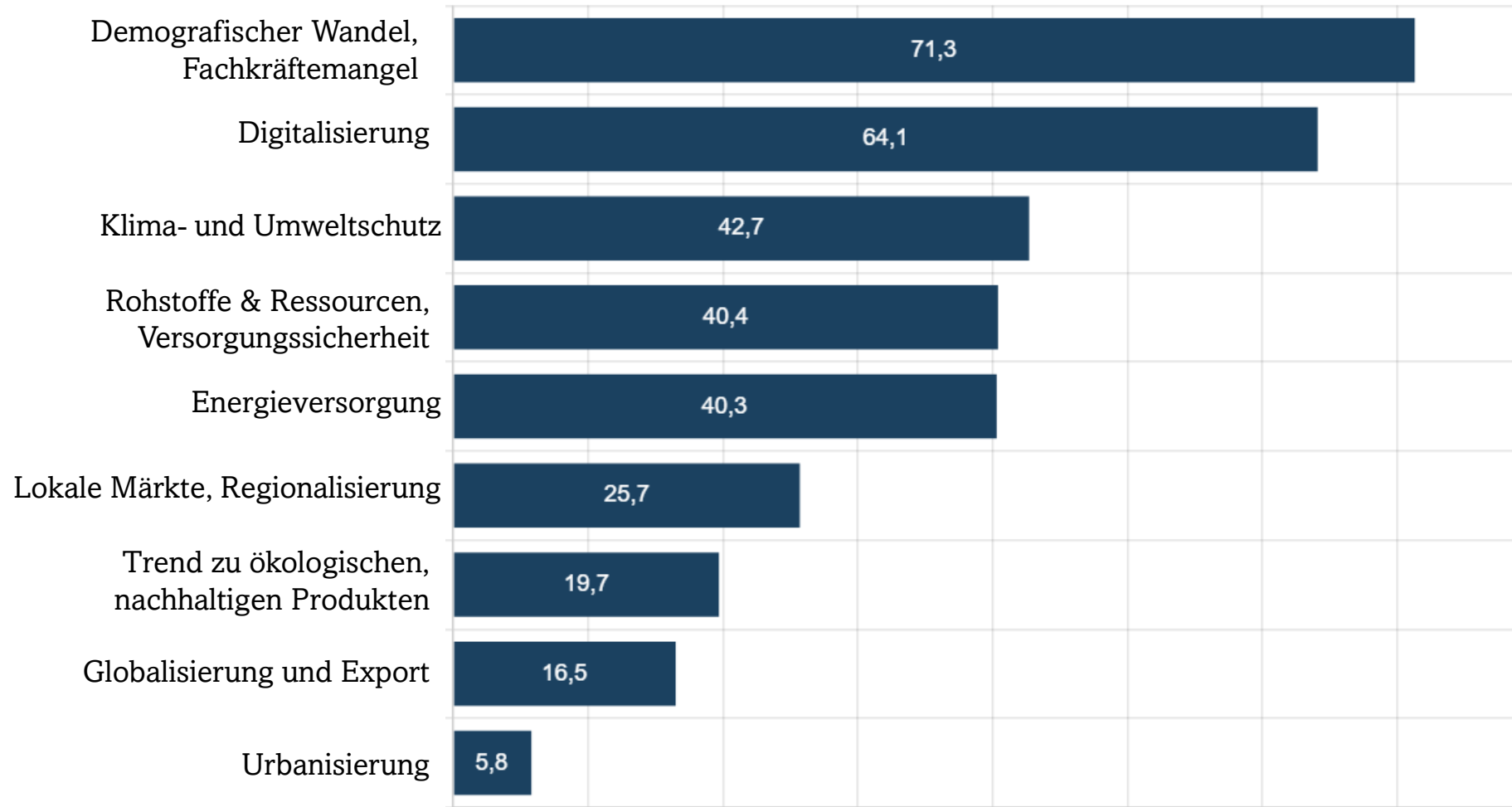
Globalisierung und
Export



Demografischer Wandel,
Fachkräftemangel

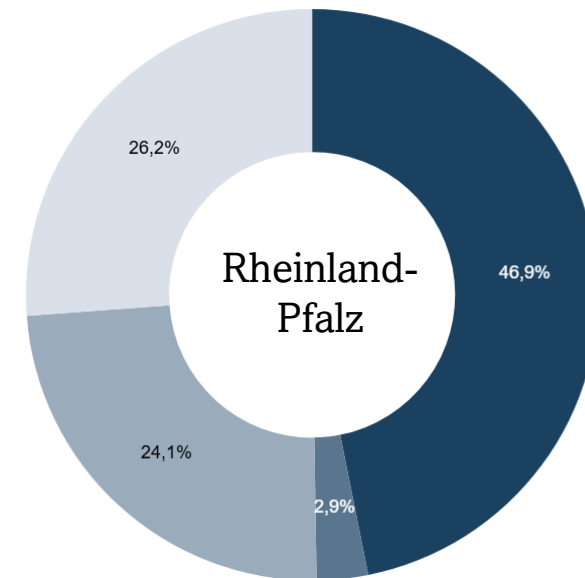
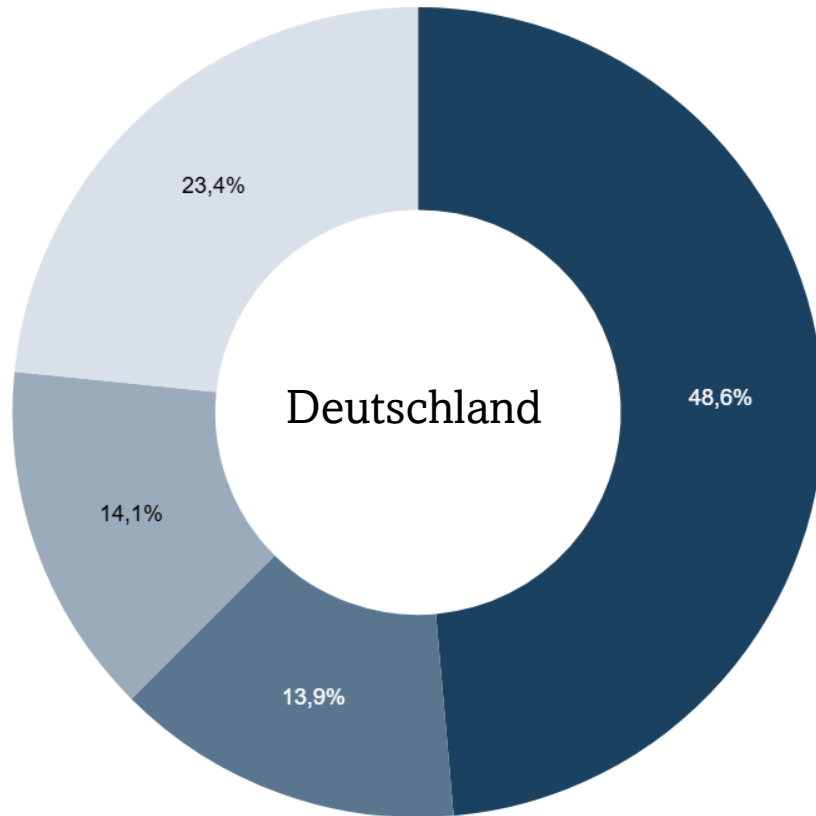
Themen und Trends der Unternehmen, die in den nächsten 5 Jahren wichtig sind

Antworten in Prozent der Unternehmen (Mehrfachantwort)



Ist Ihr Geschäftsmodell vom ökologischen und digitalen Strukturwandel betroffen?

Antworten in Prozent der Unternehmen



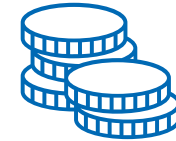
- Ja, bereits seit Jahren
- Ja, seit kurzem
- Ja, in naher Zukunft
- Nein

Was benötigen Sie zur Bewältigung des Strukturwandels?



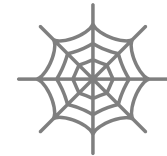
Auf unseren Betrieb
**zugeschnittene
Unternehmensberatung** vor
Ort

Finanzielle Förderung von
Weiterbildungsteilnahmen



Weiterbildungsberatung

Vernetzungstreffen mit anderen
Unternehmen



Unterstützung in der Personalarbeit
durch Informationsportale, Tools etc.

Best-Practice-Beispiele



Keine der genannten Punkte

Benötigen Sie zur Bewältigung des Strukturwandels ... ?

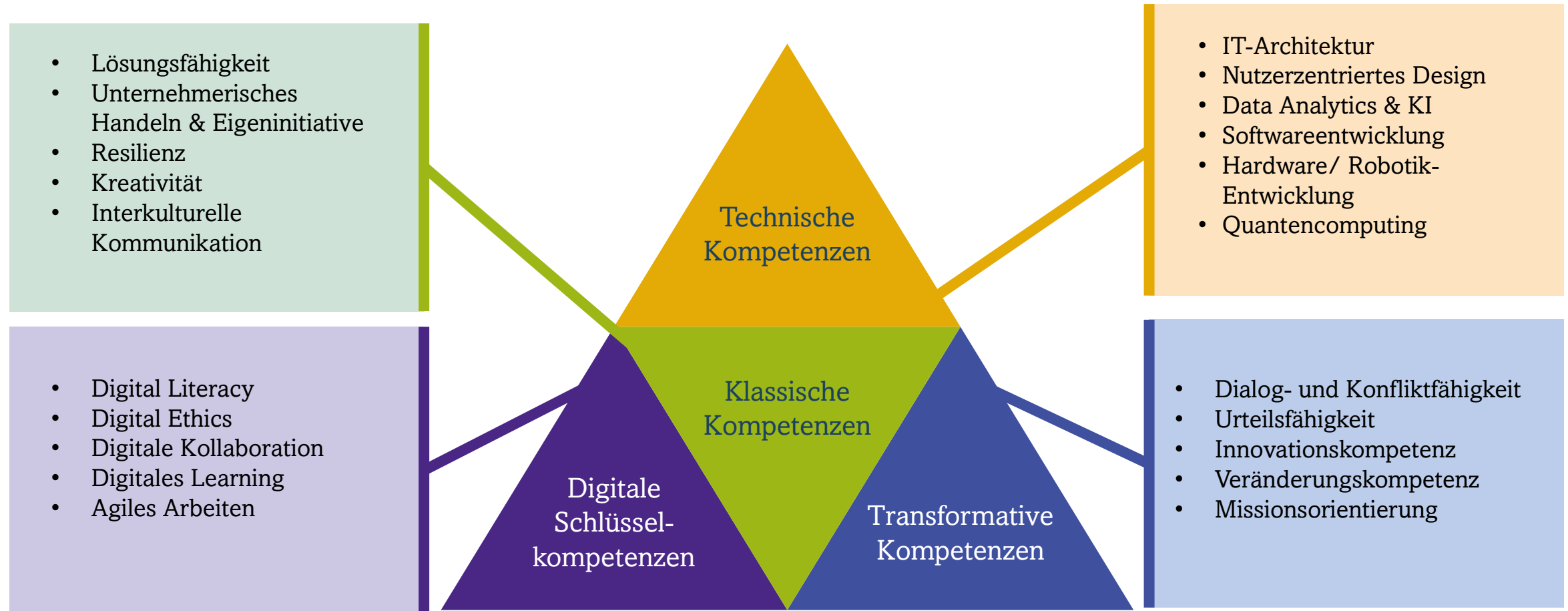
Ja-Antworten in Prozent der Unternehmen (Mehrfachantwort)



2

Welche **Kompetenzen** brauchen Beschäftigte im Transformationsprozess?

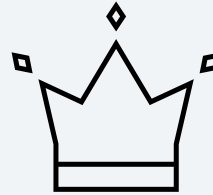
Kompetenzen im Transformationsprozess



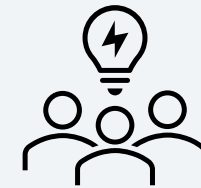
Weiterbildungsbedarfe durch ökologischen bzw. digitalen Strukturwandel



Fachliche
Kompetenzen



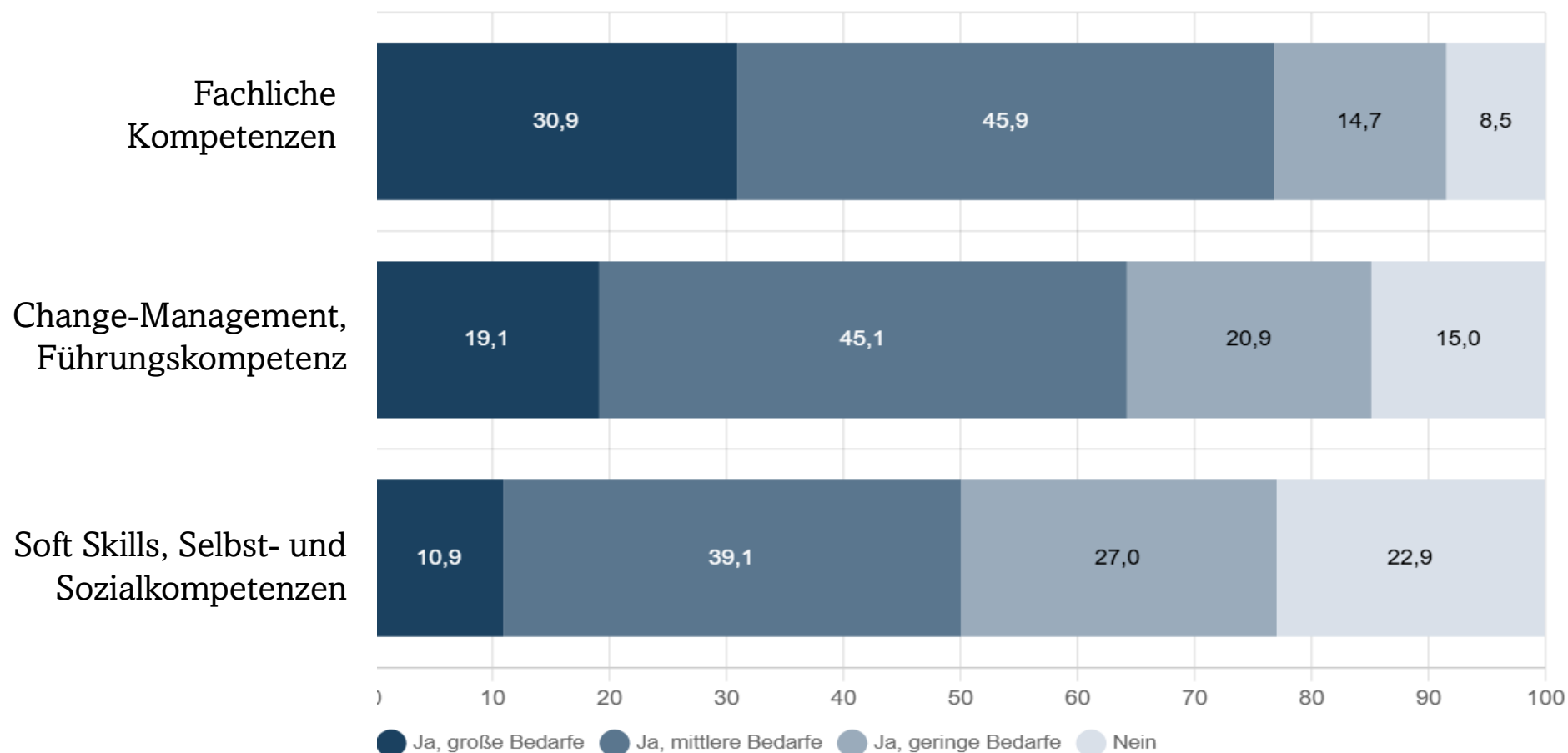
Change-Management,
Führungskompetenz



Soft Skills, Selbst- und
Sozialkompetenzen

Weiterbildungsbedarfe durch ökologischen bzw. digitalen Strukturwandel

Antworten in Prozent der Unternehmen



Wie gestalten Unternehmen die Digitalisierung?



Ausstattung der Beschäftigten mit den **benötigten Kompetenzen**

Zutrauen, dass Beschäftigte mit neuen Technologien umgehen können

Bereichsübergreifende Abstimmung bei der Digitalisierung von Prozessen

Bei der Digitalisierung **Bedürfnisse des Kunden** in den Mittelpunkt stellen

Den **Nutzen neuer Technologien** verdeutlichen

Aktive Beteiligung der Beschäftigten bei der Auswahl technischer Lösungen

Führungskräfte sind Vorbild in der Digitalisierung

Regelmäßiges Feedback durch die Mitarbeiter/-innen

Klare **Digitalisierungsstrategie** im Unternehmen

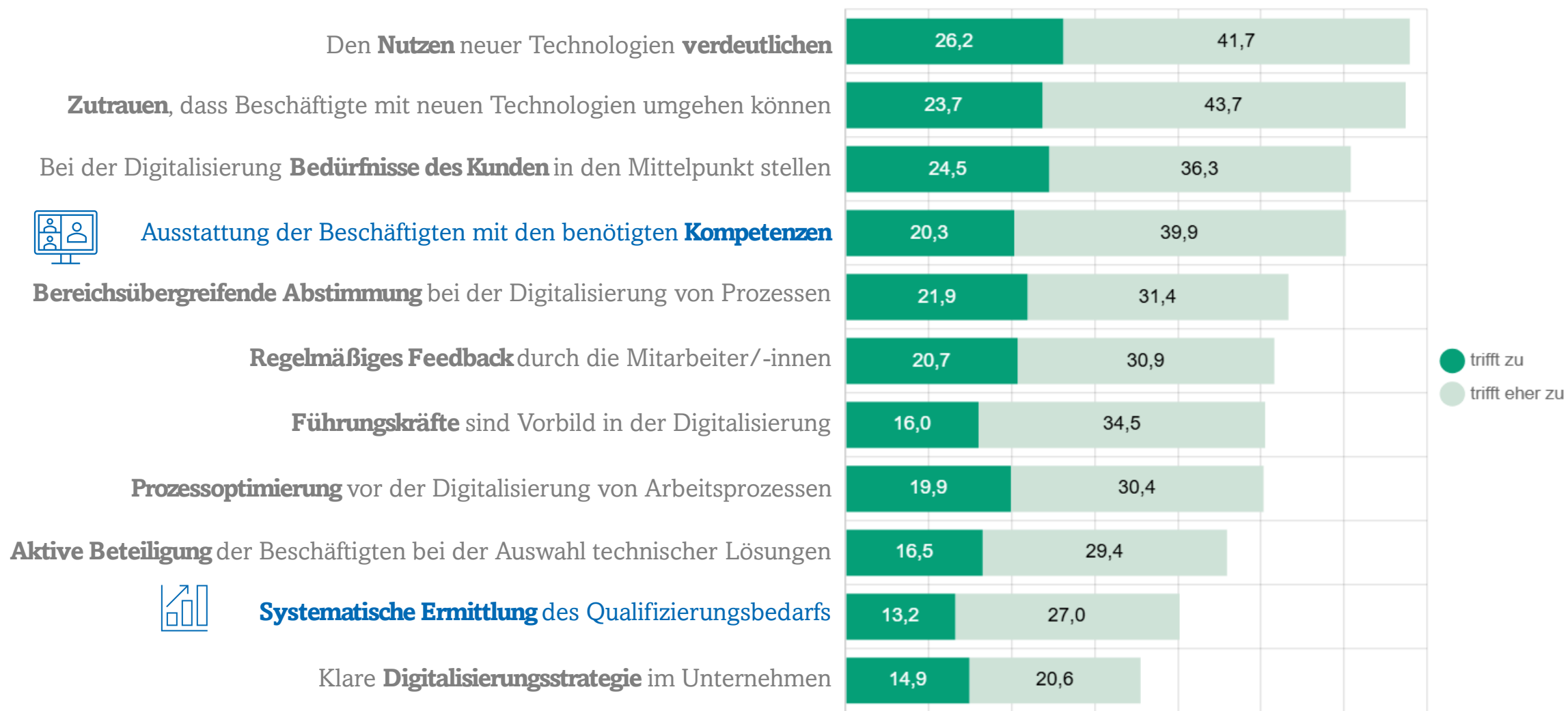


Systematische Ermittlung des Qualifizierungsbedarfs

Prozessoptimierung vor der Digitalisierung von Arbeitsprozessen

Wie gestalten Unternehmen die Digitalisierung?

Antworten in Prozent der Unternehmen



3

Wie sieht die **Weiterbildungskultur** in den Unternehmen aus?

■ Kleine und mittelgroße Unternehmen ■ Große Unternehmen



Unsere Beschäftigten geben sich gegenseitig Feedback und lernen voneinander.



Die Unternehmensleitung erwartet von allen die Bereitschaft zum lebenslangen Lernen.



Wir ermutigen alle Beschäftigten, unabhängig von ihrer Position im Betrieb, an Weiterbildungen teilzunehmen.



Die Beschäftigten können ihre Weiterbildungsmaßnahmen eigenverantwortlich auswählen.



Die Beschäftigten werden bei der Planung unserer Weiterbildungsangebote einbezogen.



Wir legen besonderen Wert darauf, dass sich unsere Führungskräfte regelmäßig weiterbilden.

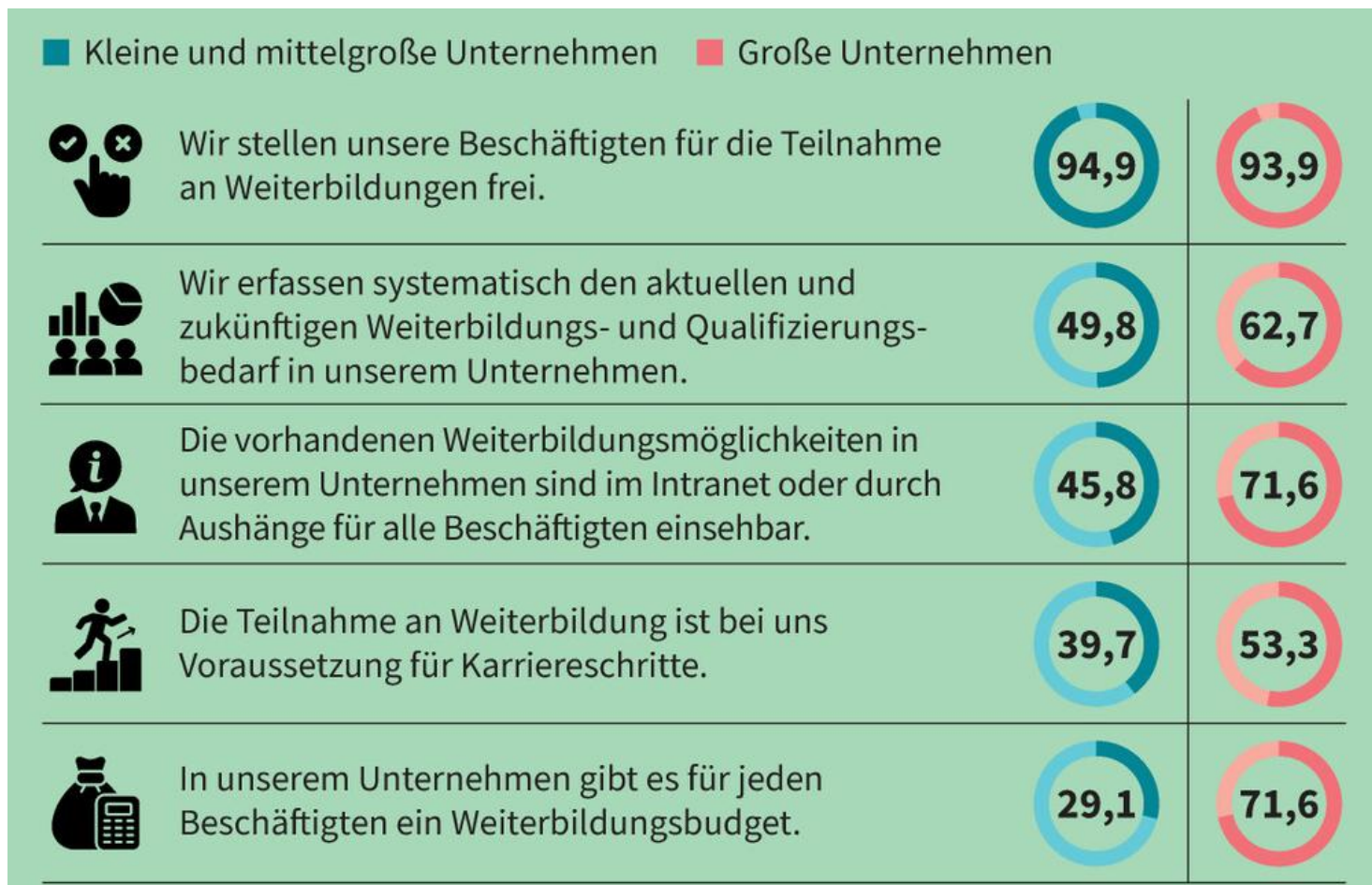


Die Beschäftigten haben ein großes Interesse an Weiterbildungen.



Weiterbildungskultur Werte und Einstellungen

So viel Prozent der Personalverantwortlichen in den weiterbildungsaktiven Unternehmen stimmen dieser Aussage (eher) zu



Weiterbildungskultur Rahmenbedingungen

So viel Prozent der Personalverantwortlichen in den weiterbildungsaktiven Unternehmen stimmen dieser Aussage (eher) zu



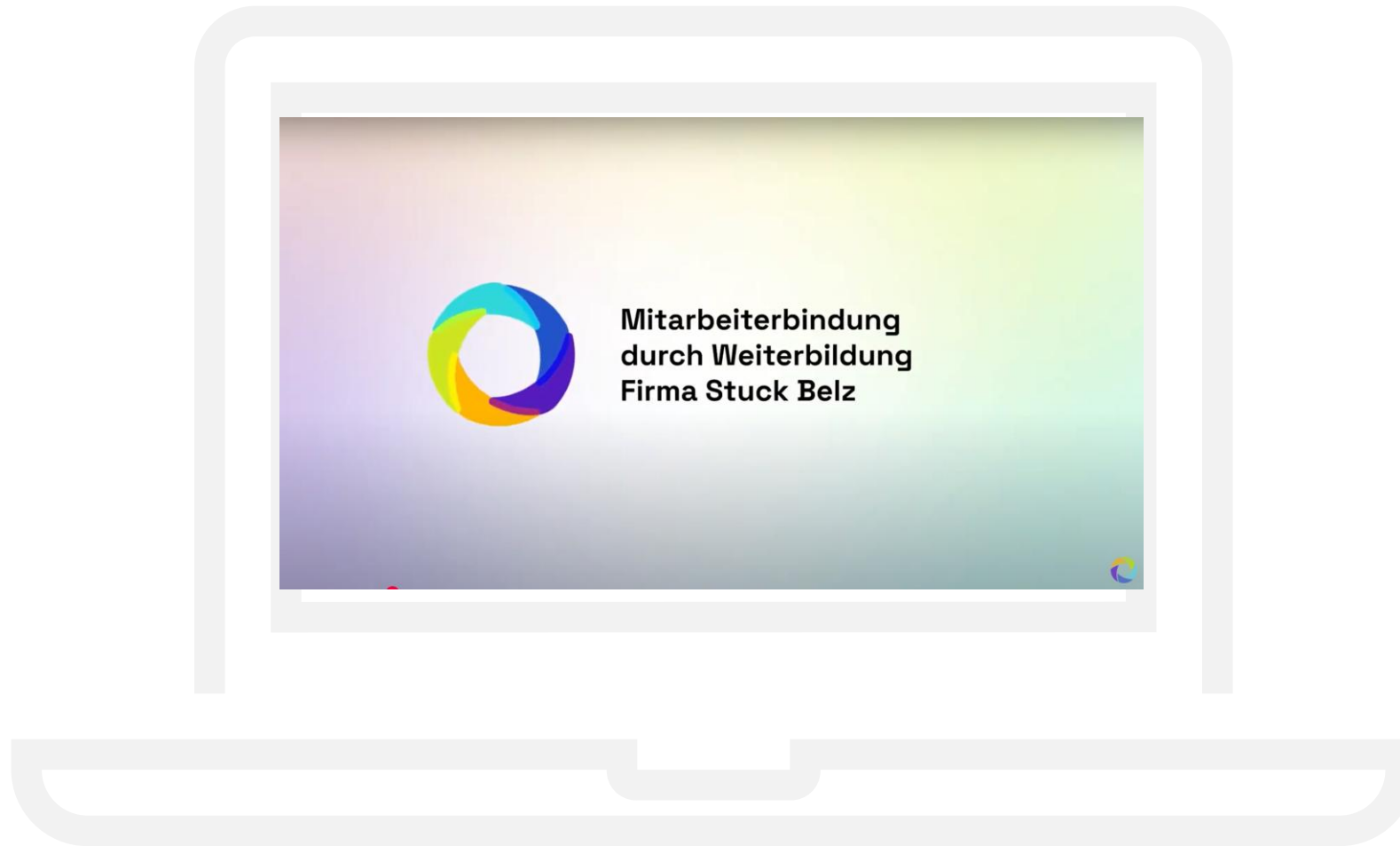
INSTITUT
DER DEUTSCHEN
WIRTSCHAFT

ChangeLab 2025

4

Praxisbeispiel: **Weiterbildung und Digitalisierung**

Praxisbeispiel: Stuckateurbetrieb Belz, Bonn



Handlungsempfehlungen: Was können Unternehmen tun?



Strategische Weiterbildungsplanung

- Personalbedarfsplanung
- Erkennen von Weiterbildungsbedarfen in regelmäßigen Mitarbeitergesprächen
- Regelmäßiger Abgleich von Zielen und Maßnahmen



Weiterbildungskultur etablieren

- Festes Budget pro Beschäftigten einplanen
- Weiterbildungsinfrastruktur
- Führungskräfte als Weiterbildungsbotschafter/-innen
- Nutzen von Weiterbildung verdeutlichen



Nutzen von digitaler (Lern-)Technologie

- Einrichtung von Lernplattformen
- E-Learning/ Webinare
- Lernen im Prozess der Arbeit
- Wissenstransfer zwischen langjährigen und neuen Beschäftigten (z.B. Foren, Wikis etc.)



INSTITUT DER DEUTSCHEN WIRTSCHAFT

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Sabine Köhne-Finster

Senior Economist für Befragungen und Weiterbildungsforschung

Themencluster Berufliche Qualifizierung & Fachkräfte/ IW-Befragungen

Institut der deutschen Wirtschaft Köln e.V.

Postfach 10 19 42 / 50459 Köln

Konrad-Adenauer-Ufer 21 / 50668 Köln

Telefon: +49 221 4981-862

Koehne-Finster@iwkoeln.de